

Schulcurriculum Klasse 6

Fachschaft Französisch - 17.05.2017

Gymnasium bei St. Michael
Schwäbisch Hall



Schulcurriculum Klasse 6 für das Fach Französisch

Kompetenzen	Bildungsplanbezug	Schulcurriculum
1. Soziokulturelles Orientierungswissen/ Themen	ein durch den Bildungsplan vorgegebenes Themenspektrum, das durch das eingeführte Lehrwerk abgedeckt wird -Alltagsleben in Frankreich (Familie, Schule, Brauchtum, Hobbys) -eine französische Stadt und deren Sehenswürdigkeiten	z.B. Collagen Feste und Bräuche
2. Interkulturelle kommunikative Kompetenz	kulturspezifische Konventionen in Familie und Schule anwenden und vergleichen	z.B. Rollenspiele, Präsentationen, Plakate
3. Funktionale kommunikative Kompetenz		
3.1 Hörverstehen, Hörsehverstehen/ Text- und Medienkompetenz	medial vermittelte einfache authentische und didaktisierte Informationen verstehen	Vermittlung entsprechender Strategien Audio- und Videomaterial z.B. aus dem cahier d'activités (cda)
3.2 Leseverstehen/ Text- und Medienkompetenz	fiktionale Texte und Sachtexte mithilfe verschiedener Strategien, auch Wortschließungsstrategien, global, detailliert und selektiv erschließen	didaktisierte Lektüre bzw. Auszug aus einer didaktisierten Lektüre
3.3 Sprechen	in Alltagssituationen adressatengerecht und situationsbezogen sprechen (begrüßen, verabschieden), Vorlieben und Abneigungen äußern	Rollenspiele
3.4 Schreiben	themenspezifisch zusammenhängende Texte schreiben	Vermittlung entsprechender Strategien z.B. Schreiben von Postkarten, Emails (cda)
3.5 Sprachmittlung/ Text- und Medienkompetenz	aus didaktisierten authentischen Texten mit klarer Strukturierung zum entsprechenden Thema relevante Informationen in die andere Sprache übertragen	Vermittlung entsprechender Strategien
3.6 Sprachliche Mittel: Wortschatz	entsprechenden Themenwortschatz verstehen und anwenden	Strategien zum Vokabeln lernen, strukturieren und vertiefen
3.7 Sprachliche Mittel: Grammatik	im Bildungsplan vorgegebene grammatische Strukturen; diese sind durch das eingeführte Lehrwerk abgedeckt	Vertiefung und Wiederholung mithilfe differenzierender Methoden -> cda
3.8 Sprachliche Mittel: Aussprache und Intonation	Laute, Lautfolgen und Intonationsmuster phonologisch weitgehend korrekt aussprechen Heranführung an den Umgang mit der Lautschrift	Reime, Lieder, Laut- und Wortspiele rhythmisierende Übungen
4. Sprachlernkompetenz	zielgerichtetes eigenständiges und eigenverantwortliches Lernen mit Selbsteinschätzung (Lernprozess/-zuwachs)	Vermittlung von Strategien differenzierende Lernarrangements -> cda Autoevaluation
5. Sprachbewusstsein	zielgerichtete und verantwortungsbewusste Nutzung und Reflexion der themenspezifischen Ausdrucksmittel	Einführung in verschiedene Sprachregister (z.B. Höflichkeitsformulierungen)