

Standards für inhaltsbezogene Kompetenzen	Kerncurriculum	Schulcurriculum
3.1.1. Bild	Bildwahrnehmung Bilderschließung Bezüge erkennen	Dokumentation des erworbenen Wissens in einem Kunstheft.  Ausstellungsbesuche, Ortserkundungen, Präsentationen.
3.1.2. Fläche 3.1.2.1. Grafik 3.1.2.2. Malerei	Grafische und malerische Gestaltung auf der Bildfläche: Strukturen, Raumbeziehungen, Druckverfahren, Schrift, Komposition, Aleatorik, Farbsysteme	Dokumentation des erworbenen Wissens in einem Kunstheft.  Gestaltung auf der Bildfläche vertiefen, erweitern, verbreitern  Ausstellungsbesuche, Ortserkundungen, Präsentationen.
3.1.3. Raum 3.1.3.1. Plastik 3.1.3.2. Architektur	Plastische Gestaltung anhand verschiedener Materialien und Techniken Verständnis für Körper und Raum Raum erleben, verändern und gestalten	Dokumentation des erworbenen Wissens in einem Kunstheft.  Körper- und Raumerfahrung vertiefen, erweitern, verbreitern  Ausstellungsbesuche, Ortserkundungen, Präsentationen.
3.1.4. Zeit 3.1.4.1. Medien 3.1.4.2. Aktion	Medien bewusst einsetzen: Fotografien erstellen und verarbeiten, Internet nutzen Körper als Ausdrucksmittel benutzen: Spiel, Szene, Improvisation	Dokumentation des erworbenen Wissens in einem Kunstheft.  Zusammenarbeit mit Medienbildung: „einfache Mittel und Möglichkeiten der Fotografie“ werden in Kooperation/ Absprache mit den jeweiligen Kollegen der FS Deutsch und den Medienberatern als Baustein zur Verfügung gestellt/angeboten.