

| Standards für inhaltsbezogene Kompetenzen | Kerncurriculum | Schulcurriculum |
|---|--|---|
| 3.2.1. Bild | Differenzierte Bildwahrnehmung Bildvergleiche Bezüge zu kulturellen Kontexten erkennen Auseinandersetzung mit dem Original und durch Medien | Dokumentation des erworbenen Wissens in einem dafür geeigneten Medium. Ausstellungsbesuche, Ortserkundungen, Präsentationen. |
| 3.2.2. Fläche 3.2.2.1. Grafik 3.2.2.2. Malerei | Absichtsvoller Einsatz der malerischen-, grafischen- und drucktechnischen Mittel Erzeugung von Ausdruck, von Körper und Raum, von Stofflichkeit Schrift und Bild (Layout) als Gestaltungsmittel analog oder digital umsetzen | Dokumentation des erworbenen Wissens in einem dafür geeigneten Medium. Optional: künstlerische Entwürfe zu Schulveranstaltungen Ausstellungsbesuche, Ortserkundungen, Präsentationen. |
| 3.2.3. Raum 3.2.3.1. Plastik 3.2.3.2. Architektur | Absichtsvoller Einsatz der plastischen- und architektonischen Mittel. Erweiterung der plastischen Erfahrungen durch Bewegung Elementare Bedingungen von Architektur (Form, Konstruktion, Funktion) erkennen | Dokumentation des erworbenen Wissens in einem dafür geeigneten Medium. Ausstellungsbesuche, Ortserkundungen, Präsentationen. |
| 3.2.4. Zeit 3.2.4.1. Medien 3.2.4.2. Aktion | Analyse und Gestaltung von Medienprodukten mit einfachen Programmen Absichtsvoller Einsatz von Bewegung, Sprache, Klang zu einem gewählten Thema | Dokumentation des erworbenen Wissens in einem dafür geeigneten Medium. |