

Standards für inhaltsbezogene Kompetenzen	Kerncurriculum	Schulcurriculum
3.3.1. Bild	Differenziert-, strukturierte Bilderschließung Bezüge zur eigenen Produktion herstellen Bezüge zu anderen Hintergründen erkennen Auseinandersetzung mit dem Original und durch Medien	Dokumentation des erworbenen Wissens in einem dafür geeigneten Medium. Ausstellungsbesuche, Ortserkundungen, Präsentationen.
3.3.2. Fläche 3.3.2.1. Grafik 3.3.2.2. Malerei	Absichtsvoller Einsatz der malerischen-, grafischen- und drucktechnischen Mittel zwischen Gegenständlichkeit und Abstraktion	Dokumentation des erworbenen Wissens in einem dafür geeigneten Medium. Optional: Teilnahme an Wettbewerben Ausstellungsbesuche, Ortserkundungen, Präsentationen.
3.3.3. Raum 3.3.3.1. Plastik 3.3.3.2. Architektur	Absichtsvoller Einsatz der plastischen Mittel zwischen Gegenständlichkeit und Abstraktion Auseinandersetzung mit Prozessen des Produktdesigns Unterscheidung und Anwendung verschiedener Bau- und Konstruktionsweisen	Dokumentation des erworbenen Wissens in einem dafür geeigneten Medium. Modellbau Produktdesign Modellbau Architektur Ausstellungsbesuche, Ortserkundungen, Präsentationen.
3.3.4. Zeit 3.3.4.1. Medien 3.3.4.2. Aktion	Herstellung eines Medienproduktes Das Internet als Informationsmedium nutzen Auseinandersetzung mit intermedialen Gestaltungsformen und Entwicklung einer eigenen Aktionsform	Dokumentation des erworbenen Wissens in einem dafür geeigneten Medium.