

**Schulcurriculum
Gymnasium bei St. Michael,
Evangelische Religionslehre**

Klasse 5

I. Ich - Du – Wir

3.1.1 Mensch (Standardstufe 6)

(3) sich mit **Fragen des Menschseins**

(z.B.: Was macht mich aus? Was kann ich? Was mache ich, wenn ich scheitere?)

auseinandersetzen

3.1.1 Mensch (Standardstufe 6)

(1) **Erfahrungen** menschlichen Zusammenlebens (z.B. Vertrauen, Geborgenheit, Freundschaft, Streit, Schuld, Fremdsein, Verlust) **zu biblischen Erzählungen** (z. B. Kain und Abel, Josef, David, Rut, Jünger/innen Jesu) in Beziehung setzen.

3.1.1 Mensch (Standardstufe 6)

(2) an einem **Beispiel** (z.B. Umgang mit Fremdem, Konflikten, Streitschlichtung, Anderssein) **Bedingungen für gelingendes Miteinander** entfalten

**3.1.2 Welt und Verantwortung
(Klassen 5/6)**

(2) die **Relevanz biblischer Weisungen** (z.B. Dekalog, Goldene Regel, Doppelgebot der Liebe) für menschliches Zusammenleben entfalten

II. Bibel

<p>3.1.3 Bibel (Klassen 5/6)</p> <p>(1) anhand von Erschließungshilfen (z.B. Anhänge in Bibeln; Bibellexikon, Online-Ressourcen) Bibelstellen bzw. -texte gezielt recherchieren</p>	<p>3.1.3 Bibel (Klassen 5/6)</p> <p>(2) Entstehung und innere Zusammenhänge (z.B. Geschichts-, Lehr-, Prophetenbücher, Altes und Neues Testament) der Bibel <u>erläutern</u></p>	<p>3.1.3 Bibel (Klassen 5/6)</p> <p>(3) Zusammenhänge zwischen ausgewählten Erzählungen (z.B. Abraham, Joseph, Mose, Rut, David, Elia, Jeremia, Jesus und seine Jünger und Jüngerinnen, Paulus) <u>aufzeigen</u></p>	<p>3.1.3 Bibel (Klassen 5/6)</p> <p>(4) die mögliche Bedeutung biblischer Texte für die Gegenwart <u>untersuchen</u></p>
---	---	--	---

III. Jesus

<p>3.1.5 Jesus Christus (Klassen 5/6)</p> <p>(2) das Wirken Jesu auf dem Hintergrund seiner Zeit und Umwelt (religiöse, politische, soziale und wirtschaftliche Verhältnisse) <u>erläutern</u></p>

<p>3.1.5 Jesus Christus (Klassen 5/6)</p> <p>(1) Stationen des Lebens und Wirkens Jesu <u>wiedergeben</u></p>

<p>3.1.5 Jesus Christus (Klassen 5/6)</p> <p>(3) anhand von Gleichnissen Jesu Sichtweise auf Gott und Menschen <u>beschreiben</u></p>	<p>3.1.2 Welt und Verantwortung (Klassen 5/6)</p> <p>(1) metaphorische Bedeutungen religiöser Sprache und Ausdrucksformen (z.B. Bildworte,</p>
---	--

Symbole) aufzeigen

Klasse 6

I. Kirche und Kirchen

3.1.6 Kirche (Klassen 5/6) (1) ausgehend von Pfingsten die Entsteh-ung der Kirche bis zum Ende der Christen-verfolgung im Römischen Reich <u>darstellen</u> (z.B. Urgemeinde, Paulus in der Apostelgeschichte, Konstantinische Wende)	3.1.6 Kirche (Klassen 5/6) (2) Ursprung und Bedeutung des Sonntags <u>entfalten</u>	3.1.6 Kirche (Klassen 5/6) (3) Gemeinsamkeiten und Besonder-heiten der evangelischen und katholi-schen Kirche <u>entfalten</u> (z.B. Kirchenraum, Glaubenspraxis, Gottesdienst, Sakramente, Gemeindeleben vor Ort, Ökumene)
--	---	---

II. Glaube und Leben von Juden, Christen und Muslimen

3.1.5 Jesus Christus (Klassen 5/6) (1) Stationen des Lebens und Wirkens Jesu <u>wiedergeben</u> und <u>in Beziehung</u> zu Festen des Kirchenjahres <u>setzen</u>

<p>3.1.7 Religionen und Weltanschauungen (Klasse 5/6)</p> <p>(1) Ausprägungen religiöser Praxis im Judentum <u>beschreiben</u> (z.B. Feste, Riten, Synagoge)</p>	<p>3.1.7 Religionen und Weltanschauungen (Klasse 5/6)</p> <p>(2) Ausprägungen religiöser Praxis im Islam <u>beschreiben</u> (z.B. Feste, Riten, Moschee)</p>	<p>3.1.7 Religionen und Weltanschauungen (Klasse 5/6)</p> <p>(3) an einem Beispiel Christentum, Judentum und Islam (z.B. Feste, Gebet, Gotteshaus, Bedeutung Abrahams) <u>vergleichen</u></p>
---	---	--

III. Unser Glaube an Gott

<p>3.1.4 Gott (Klassen 5/6)</p> <p>(1) <u>sich</u> mit Fragen zu Gott <u>auseinander-setzen</u> (z.B. Wo ist er? Gibt es ihn überhaupt? Wie wirkt er?)</p>	<p>3.1.4 Gott (Klassen 5/6)</p> <p>(3) Unterschiedliche Formen der Hinwendung zu Gott <u>entfalten</u> (z.B. Bitte, Dank, Lob, Klage)</p>
--	---

<p>3.1.4 Gott (Klassen 5/6)</p> <p>(2) Gottesvorstellungen in biblischen Texten (z.B. Erzählungen, Bildworte, Gleichnisse) zu menschlichen Fragen und Erfahrungen <u>in Beziehung setzen</u></p>
--

<p>3.1.4 Gott (Klassen 5/6)</p> <p>(4) den Glauben an Gott als Schöpfer mit einer gängigen naturwissenschaftlichen Erklärung der Weltentstehung <u>vergleichen</u></p>

3.1.2 Welt und Verantwortung

(Klassen 5/6)

(3) **an Beispielen** den verantwortlichen **Umgang** mit der Schöpfung entfalten

(z.B. Umgang mit Tieren, Lebensmitteln, Ressourcen)